



FASMED SAMLING 1

HiST, ALT, 3. februar 2015

Birgit Pepin, Svein Arne Sikko, Bente Østigård,
Maria Febri, Jardar Cyvin, Ragnhild Lyngved Staberg

DAGENS PROGRAM

- 8.30 Velkommen, plan for dagen, kaffe/te
- 8.45 Introduksjon til formativ vurdering (intro, diskusjon og utveksling av erfaringer rundt prinsipper)
- 9.30 *Pause*
- 9.45 Grafiske fremstillinger i fagene.
Mål: oppbygging av idébank for grafiske fremstillinger i fagene for ulike klassetrinn
- 10.45 *Pause*
- 11.00 Utprøving av teknologi.
Grafisk programvare Geogebra og
tilbakemeldingssystemer, didaktiske diskusjoner.
- 12.15 Evaluering av samlingen

Kahoot

Lærer: <http://getkahoot.com>

Lærer: <http://create.kahoot.it>

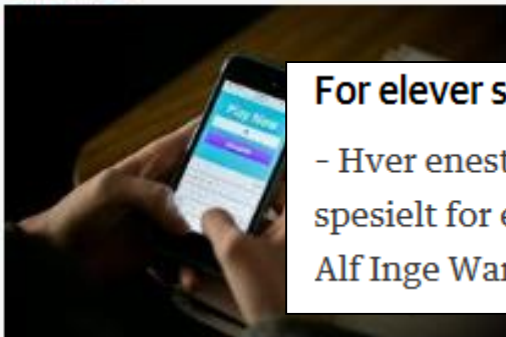
Elev: <http://kahoot.it>

Kahoot norsk

Det hele startet på NTNU i Trondheim. Uten at det er brukt en krone i markedsføring er Kahoots spillquiz nå i bruk i over 120 land, og har over 12 millioner brukere.

Rundt 80 prosent av dem holder til i USA, og Kahoot har tatt skole- og utdanningsinstitusjoner med storm.

Kahoot



For elever som har det vanskelig

- Hver eneste dag får jeg vitnesbyrd om at Kahoot har gjort skolehverdagen bedre for mange, spesielt for elever som har det litt vanskelig, sier oppfinner og landets eneste spillprofessor, Alf Inge Wang, ved NTNU.

Stiftet i 2011 under navnet Mobitroll av NTNU Technology Transfer, Johan Brand, Jamie Brooker og Morten Versvik.



- I løpet av 25 år som lærer har jeg aldri sett elevene være så klare for en aktivitet som de er for dette, sier Kevin Rodd om det norske quiz-spillet Kahoot. Her foran klassen på Professional Children's School i New York. Foto: Pontus Höök

Etterbørs Kahoot

Får 900.000 nye brukere hver uke

Dagens næringsliv,
22.11.2014

EVALUERING: Samling 1

- Q1: Om formativ vurdering: Hvilke av aspektene ved formativ vurdering er viktige for deg? På hvilke måter planlegger du å implementere, eller har du implementert, disse i din undervisning? Gi et eksempel.
- Q2: Om grafiske fremstillinger: Hvilke representasjoner bruker du oftest i ditt/dine fag (matte, naturfag)? På hvilke måter er disse (eller noen av dem) nyttige i din undervisning? Eller for elevenes læring? Gi et eksempel.
- Q3: Om teknologiske hjelpemidler: Har du noen ideer til hvordan du kan vurdere elevenes prestasjoner ved hjelp av de teknologiske hjelpemidlene du/din skole har tilgang til i dag? Gi et eksempel.
- Q4: Om dagens samling: Hvilke aspekter ved samlingen i dag var mest nyttige for deg? Hvorfor? Gi et eksempel.